

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.1. Защита прав человека

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор Т.В. Приходько

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов систему теоретических знаний об общей теории прав человека, международных, внутригосударственных, региональных документах и механизмах по их обеспечению и защите, а также способствовать овладению практическими навыками по защите прав человека на государственном и международном уровне.

Задачи:

- формирование системы теоретических знаний об общей теории прав человека;
- ознакомление магистрантов с требованиями нормативных правовых актов по обеспечению и защите прав человека;
- развитие представлений о судебных и внесудебных механизмах защиты прав человека;
- формирование практических навыков по защите прав человека на государственном и международном уровне

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	130
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Права и свободы как правовой институт и научная концепция	11	4	0	32		Решение задач: Институт прав человека
2	Внесудебные способы защиты прав и свобод	11	2	0	34		Дискуссия: Внесудебные механизмы защиты прав человека
3	Защита прав и свобод в КС РФ	11	4	0	32		Кейс 1: Составление жалобы в КС РФ
4	Защита прав и свобод в международных судебных органах	11	4	0	32		Кейс 2: Составление жалобы в КПЧ
	<b>ИТОГО</b>		14		130		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Права и свободы как правовой институт и научная концепция	11	4	4	28		Решение задач: Институт прав человека
2	Внесудебные способы защиты прав и свобод	11	2	2	28		Дискуссия: Внесудебные механизмы

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							защиты прав человека
3	Защита прав и свобод в КС РФ	11	4	4	30		Кейс 1: Составление жалобы в КС РФ
4	Защита прав и свобод в международных судебных органах	11	4	4	30		Кейс 2: Составление жалобы в КПЧ
	ИТОГО		14	14	116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Зарождение и развитие идей о правах и свободах человека	Начальные представления человека о своих правах и свободах Развитие гуманистической концепции прав человека "Поколения" прав человека К. Вазака
2	Современная концепция прав человека в РФ	Эволюция конституционного закрепления прав человека в России Конституционный статус человека и гражданина в РФ Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ
3	Внесудебные способы защиты прав и свобод	Понятие и виды внесудебных способов защиты прав человека Основания внесудебной защиты прав человека Порядок внесудебной защиты прав человека
4	Защита прав и свобод в КС РФ	Нормативно-правовое регулирование защиты прав и свобод человека в КС РФ Основания обращения в КС РФ с целью защиты прав и свобод Юридическая сила решения КС РФ
5	Подача жалобы в КС РФ с целью защиты нарушенных прав	Критерии приемлемости жалобы в КС РФ Перечень документов, прилагаемых к жалобе в КС РФ Производство в КС РФ по рассмотрению жалобы на нарушение прав человека
6	Защита прав и свобод в ЕСПЧ	Нормативно-правовое регулирование защиты прав и свобод человека в ЕСПЧ Основания обращения в ЕСПЧ с целью защиты прав и свобод Юридическая сила решения ЕСПЧ
7	Подача жалобы в Комитет ООН по ПЧ с целью защиты нарушенных прав	Критерии приемлемости жалобы в КПЧ Перечень документов, прилагаемых к жалобе в КПЧ Производство в КПЧ по рассмотрению жалобы на нарушение прав человека

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Правовой статус граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства. Понятие, основания приобретения гражданства РФ

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства            Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев. Основания получения политического убежища            Устный опрос + решение ситуационных задач</p>
1	<p>Ограничение прав человека. Разграничение ограничения и нарушения прав человека            Основания и порядок ограничения прав человека при введении чрезвычайного положения и в условиях обычного правового режима            Критерии правомерности ограничения прав человека            Устный опрос</p>
2	<p>Внесудебные способы защиты прав и свобод. Понятие и виды внесудебных способов защиты прав человека            Основания внесудебной защиты прав человека            Порядок внесудебной защиты прав человека            Устный опрос</p>
3	<p>Защита прав и свобод в КС РФ. Нормативно-правовое регулирование защиты прав и свобод человека в КС РФ            Основания обращения в КС РФ с целью защиты прав и свобод            Юридическая сила решения КС РФ            Устный опрос</p>
3	<p>Подача жалобы в КС РФ с целью защиты нарушенных прав. Критерии приемлемости жалобы в КС РФ            Перечень документов, прилагаемых к жалобе в КС РФ            Производство в КС РФ по рассмотрению жалобы на нарушение прав человека            Решение ситуационных задач</p>
4	<p>Защита прав и свобод в ЕСПЧ. Нормативно-правовое регулирование защиты прав и свобод человека в ЕСПЧ            Основания обращения в ЕСПЧ с целью защиты прав и свобод            Юридическая сила решения ЕСПЧ            Устный опрос</p>
4	<p>Подача жалобы в Комитет ООН по ПЧ с целью защиты нарушенных прав. Критерии приемлемости жалобы в КПЧ            Перечень документов, прилагаемых к жалобе в КПЧ            Производство в КПЧ по рассмотрению жалобы на нарушение прав человека            Решение ситуационных задач</p>

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Права и свободы как правовой институт и научная концепция	ПК-2	У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Решение задач: Институт прав человека	20-30 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 10-20 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-10 - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют). (30)
2	2. Внесудебные способы защиты прав и свобод	ПК-2	З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Дискуссия: Внесудебные механизмы защиты прав человека	1 правильный ответ = 2 балла (10)
3	3. Защита прав и свобод в КС РФ	ПК-2	Н.Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Кейс 1: Составление жалобы в КС РФ	20-30 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 10-20 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.</p> <p>0-10 – решение кейса дано неправильное. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).</p> <p>(30)</p>
4	4. Защита прав и свобод в международных судебных органах	ПК-2	Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Кейс 2: Составление жалобы в КПЧ	<p>20-30 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>10-20 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p> <p>0-10 – решение кейса дано неправильное. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют). (30)</p>
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ = 2 балла.

**Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**

Знание: Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

1. Защита прав человека в рамках международных судебных органов. Юридическая сила решений международных судебных органов.
2. Институт индивидуальной жалобы. Деятельность Конституционного суда Российской Федерации.
3. Классификации прав человека. «Поколения» прав человека.
4. Международные документы в сфере прав человека.
5. Международные организации в сфере защиты прав человека.
6. Национальный механизм защиты прав человека в Российской Федерации.
7. Общественная форма защиты прав человека в Российской Федерации.
8. Ограничение / нарушение прав человека.
9. Понятие и структура правового статуса личности.
10. Понятие прав человека. Терминологический аппарат дисциплины «Права человека».
11. Правозащитные механизмы ООН.
12. Современная концепция прав человека.
13. Уполномоченный по правам человека: деятельность, полномочия.
14. Характеристика конституционных прав и/или свобод по гл.2 Конституции РФ.
15. Эволюция прав человека: исторический аспект.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 25-35 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 15-24 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-14 - ответ на в опрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)..

**Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**

Умение: Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Задача № 1. Проанализировать предложенную ситуационную задачу, выявить имеющиеся нарушения прав человека, предложить пути их защиты,

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 25-35 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 15-24 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-14 – решение кейса дано неправильное. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)..

**Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**

Навык: Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Задание № 1. Проанализировать предложенный кейс, выявить имеющиеся нарушения прав человека, подготовить жалобу с целью защиты нарушенных прав

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль - Государственное и  
административное право  
Кафедра правового обеспечения  
национальной безопасности  
Дисциплина - Защита прав человека

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализировать предложенную ситуационную задачу, выявить имеющиеся нарушения прав человека, предложить пути их защиты, (35 баллов).
3. Проанализировать предложенный кейс, выявить имеющиеся нарушения прав человека, подготовить жалобу с целью защиты нарушенных прав (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.В. Приходько

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Чуксина В. В., Бондаренко О. В. Права человека в контексте политико-правовой турбулентности/ В. В. Чуксина, О. В. Бондаренко// Известия Байкальского государственного университета
2. Лановая Г. М. Права человека в современном мире/ Г. М. Лановая// Номер журнала, № 3, С. 19-23, 2017, ч.з 2-202
3. Чуксина В. В. Права человека: проблемы теории и практики. учеб.-метод. пособие/ В. В. Чуксина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-123 с.
4. Приходько Т.В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие.- Москва, 2021.- 177 с.
5. [Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467375> \(дата обращения: 20.05.2021\).](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека. монография. Электронный ресурс/ В.Н. Русинова.- Москва: Статут, 2015.-384 с.
2. Права человека в России: история, теория и практика. учебное пособие. Электронный ресурс/ Т.М. Ашенова.- Омск: Омская юридическая академия, 2015.-308 с.
3. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Права человека, генетика и современная биокриминология/ Г. Б. Романовский, О. В. Романовская// Номер журнала, № 3, С. 64-71, 2018, ч.з 2-202
4. Приходько Т.В. Концепция вмешательства в права и свободы в Федеративной Республике Германия: конституционно-правовое исследование. Учебное пособие.- Москва, 2021.- 72 с.
5. [Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468889> \(дата обращения: 20.05.2021\).](#)
6. [Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474426> \(дата обращения: 20.05.2021\).](#)
7. [Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477174> \(дата обращения: 20.05.2021\).](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ), адрес доступа: <http://www.uncitral.org>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Теория государства и права", "Конституционное право РФ", "Правоохранительные органы", "Судебная система".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения